

INNOEDUHACK 2025

 **14 listopada, 9:00 rano CET.**

Masz teraz **24 godziny**, aby opracować swoje rozwiązanie dotyczące przyszłości edukacji. Możesz pracować indywidualnie lub w zespołach liczących **do 5 osób**.

- 👉 Każdy członek zespołu musi zarejestrować się osobno - [LINK](#)
- 👉 Końcowy projekt powinien zostać przesłany tylko przez jednego członka zespołu.
- 💡 15 nagród po **300 EUR** zostanie przyznanych za projekt (nie na osobę).
- 🕒 Termin: **15 listopada, 9:00 rano CET.**

Prosimy o przesłanie rozwiązania na jednej stronie (ta strona + jedna strona na Twoje rozwiązanie).

INFORMACJE O ZESPOLE:

Nazwa zespołu: ALK Rapid Hack

NR	IMIĘ I NAZWISKO	UNIwersytet Jeśli jesteś studentem ALK, podaj rok studiów, nazwę programu oraz numer indeksu
1	Nina Fibak	Studia Magisterskie Zarządzanie Niestacjonarne 1 rok 47393
2	Damian Cyrana	Studia Magisterskie Zarządzanie Niestacjonarne 1 rok 56171
3	Victoria Aakerman	Studia Magisterskie Zarządzanie Niestacjonarne 1 rok 56160
4	Piotr Kalinowski	Studia Magisterskie Zarządzanie Niestacjonarne 1 rok 56189
5		

!!Meta-kategoria: Transformacja Cyfrowa i Sztuczna Inteligencja (AI) – wszystkie pomysły powinny dotyczyć zmian wynikających z cyfryzacji i nowych technologii, w szczególności AI.

Wybierz kategorię (jedną z poniższych):

- ☐ Ocena i Ewaluacja – nowe modele oceny wyników uczniów
- ☐ Wsparcie nauczyciela – narzędzia pomagające nauczycielom prowadzić angażujące zajęcia
- ☐ Wsparcie studenta – rozwiązania poprawiające doświadczenie edukacyjne

Zalecany szablon rozwiązania:

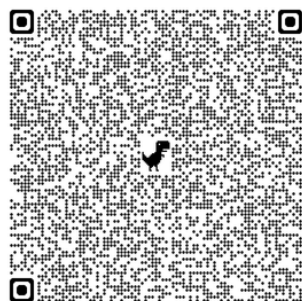
- Opis problemu** - Jednozdaniowa definicja problemu (istota problemu).
- AS IS: Obecna sytuacja** - Opisz kontekst z danymi i punktami bólu. Dlaczego rozwiązanie tego problemu jest ważne?
- Plan działania** - Twoje rozwiązanie – jak chcesz to osiągnąć? Jaka jest Twoja metoda lub podejście?
- Technologia** - Opcjonalnie, nie musisz kodować, ale makieta lub prosty szkic funkcjonalności zwiększy Twoje szanse.
- Wizja sukcesu**- Jak zmieni się doświadczenie użytkownika? Jak będziesz mierzyć sukces (KPI, wyniki)?

Kryteria oceny:

- ✅ **Kreatywność** – oryginalność i nowatorskość pomysłu
- ✅ **Wykonalność** – praktyczność i potencjał wdrożenia

Hackathon Support

💬 Microsoft Teams link:
Dołącz do zespołu:
Meeting ID: 388 725 417 436 34
Hasło: JM9HW3tP



Supported by:



Funded by
the European Union



Astraea – Inteligentna Platforma dla Nauczycieli i Nowoczesnego Oceniania

1. Problem

Uczelnie zmagają się z dwoma narastającymi wyzwaniami: przeciążeniem wykładowców oraz spadkiem wiarygodności tradycyjnych metod oceniania w erze GenAI.

2. AS IS – Obecna sytuacja rynkowa

Wykładowcy pracują przeciętnie 54 godziny tygodniowo, a około 16 godzin zajmują powtarzalne zadania administracyjne i dydaktyczne. To prowadzi do wypalenia i braku przestrzeni na realną pracę ze studentami. Jednocześnie tradycyjne eseje przestają być wiarygodnym sposobem oceniania — ponad 50% studentów korzysta z GenAI, a 76% kadry uważa, że AI podważa rzetelność ocen.

3. Plan działania – nasze rozwiązanie: Astraea

Astraea to platforma GenAI, która odpowiada na oba problemy, wprowadzając dwie kluczowe innowacje:

A. Co-pilot dla prowadzących – Inteligentny Partner Dydaktyczny

Astraea to inteligentny asystent, który automatyzuje najczasochłonnniejsze elementy dydaktyki, gwarantując przy tym pełną spójność metodyczną. Po wpisaniu jednego polecenia, platforma generuje zintegrowany ekosystem dydaktyczny:

- * gotowy konspekt zajęć,
- * zestaw quizów i zadań,
- * interaktywne case studies (Dynamic Case-Flow),
- * rubryki oceniania i śledzenia postępów studenta.

W ten sposób Astraea nie tylko znacząco redukuje obciążenie wykładowców, ale również podnosi jakość projektowania kursów.

B. Autentyczna Ocena – Dynamiczne Scenariusze Decyzyjne (Dynamic Case-Flow)

Zrywamy z erą esejów podatnych na plagiat. W Astraea studenci zanurzają się w dynamicznych symulacjach realnych problemów, gdzie każda decyzja otwiera nową gałąź scenariusza. Wykładowca, za pomocą intuicyjnego kreatora, buduje nieliniowe ścieżki decyzyjne. Platforma, śledząc wybory studenta, mapuje jego proces myślowy i kompetencje, dostarczając szczegółowych analiz. Oceniany jest nie wynik, a droga, która do niego doprowadziła – co czyni tę metodę w pełni odporną na GenAI.

4. Technologia

Działający prototyp oparty o Google Cloud: React, Google Cloud Run (Node.js), Google Vertex AI (Gemini)

Całość tworzy skalowalną, nowoczesną platformę dostosowaną do realiów uczelni.

5. Wizja sukcesu i przyszłość platformy

- * Oszczędność czasu i nowa jakość pracy: 70–90% mniej czasu wykładowców na przygotowanie materiałów i organizację kursu, co pozwala skupić się na merytorycznej pracy ze studentami.
- * Ocena nowej generacji: W pełni odporne na AI ocenianie oparte na analizie procesu myślowego, a nie tylko końcowego wyniku.
- * Głębokie zaangażowanie studentów: Wyższe zaangażowanie dzięki realistycznym symulacjom i natychmiastowej informacji zwrotnej.
- * Prawdziwa personalizacja nauczania: Astraea dostarcza wykładowcy mapę kompetencji i procesu myślowego każdego studenta, umożliwiając indywidualne podejście i automatyzację spersonalizowanego feedbacku.
- * Integracja i rozwój: Planowana integracja z systemami LMS (Moodle, Canvas) oraz rozwój o tryby współpracy grupowej w ramach scenariuszy.

Widok Prowadzącego

Plan Lekcji

Wprowadzenie do algorytmów sortowania: bąbelkowe i przez wstawianie w Pythonie

Quiz

- (Odp: Porównuje elementy parami i zamienia je miejscami, jeśli są w złej kolejności, powtarzając proces dla każdej kolejnej pary aż do uporządkowania całej listy.)
- (Odp: Jest pobierany z nieposortowanej części, a następnie porównywany z elementami posortowanej części od prawej do lewej, przesuując większe elementy w prawo, aby zrobić miejsce.)
- (Odp: Sortowanie przez wstawianie ma lepszą złożoność czasową w przypadku prawie posortowanych danych $O(n)$.)
- (Odp: Sortowanie odbywa się bezpośrednio na oryginalnej liście, bez użycia znaczącej dodatkowej przestrzeni pamięci na kopiowanie danych.)

Widok Prowadzącego

Zadanie Domowe

Analiza i Implementacja Podstawowych Algorytmów Sortowania

Celem tego zadania jest pogłębienie zrozumienia zasad działania i efektywności algorytmów sortowania bąbelkowego (Bubble Sort) oraz sortowania przez wstawianie (Insertion Sort) poprzez ich praktyczną implementację w języku Python oraz analizę ich wydajności.

Rubryka Oceniania

Rubryka Oceny: Algorytmy Sortowania (Bąbelkowe, Wstawianie) w Pythonie

Zrozumienie Algorytmu Sortowania Bąbelkowego (20 pkt): Zdolność do wyjaśnienia zasad działania sortowania bąbelkowego, jego iteracyjnego procesu, warunków zakończenia, a także identyfikacja jego zalet i wad.

Implementacja Sortowania Bąbelkowego w Pythonie (25 pkt): Poprawność, czytelność i efektywność implementacji algorytmu sortowania bąbelkowego w języku Python. Kod powinien być wolny od błędów logicznych i składniowych, z

Astraea

Generator

Asystent Oceniania

Historia

Widok Prowadzącego

Dynamic Case-Flow

Symulacja decyzji studenta

Udostępnij poniższy adres studentom – prowadzi prosto do interaktywnej ścieżki.

LINK DLA STUDENTA

https://astraea-classroom-705238094664.europe-west4.run.app/case/2169014d-1b3c-4990-aa45-c143c1b5f887?token=dd674d5

Kopiuji link dla studentów

Szczegóły scenariusza

INTERAKTYWNE LEŚNE ŚCIEŻKI

Kurator ścieżki decyzyjnej

Zdefiniuj kolejne rozdroża scenariusza. Każdy wybór może prowadzić do innego tonu odpowiedzi AI lub do alternatywnego zakończenia.



Szkic z przewodnika



Dodaj punkt decyzyjny

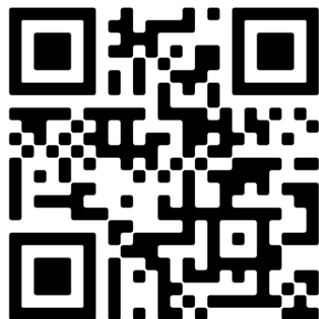
Nazwa ścieżki

Interaktywna Leśna Ścieżka

Nasłuch w koronie drzew

refleksyjna

Link do naszej autorskiej aplikacji:



Scan Me

Supported by:



Food



Funded by
the European Union

