



Construyendo Ciudadanos: Transformando la Educación Primaria

**¿Cómo contribuye la
formación de ciudadanos a
la educación?**



Contexto

30 Millones de niños en el ciclo escolar 2022-2023 en México

3.7 Niños de 6-15 años desertaron de sus estudios

1 Recursos

2 Apoyo de su entorno

3 Importancia de la educación

Objetivos del Proyecto



- 1** **Objetivo General**
Desarrollar una guía metodológica para implementar educación transversal basada en prácticas situacionales reales.
- 2** **Objetivos Específicos**
Capacitar a profesores en metodologías transversales e inclusivas. Diseñar material didáctico práctico centrado en situaciones reales.
- 3** **Fomento de Habilidades**
Promover en los estudiantes habilidades como trabajo en equipo, empatía y responsabilidad social.

Problemática y Beneficio Social

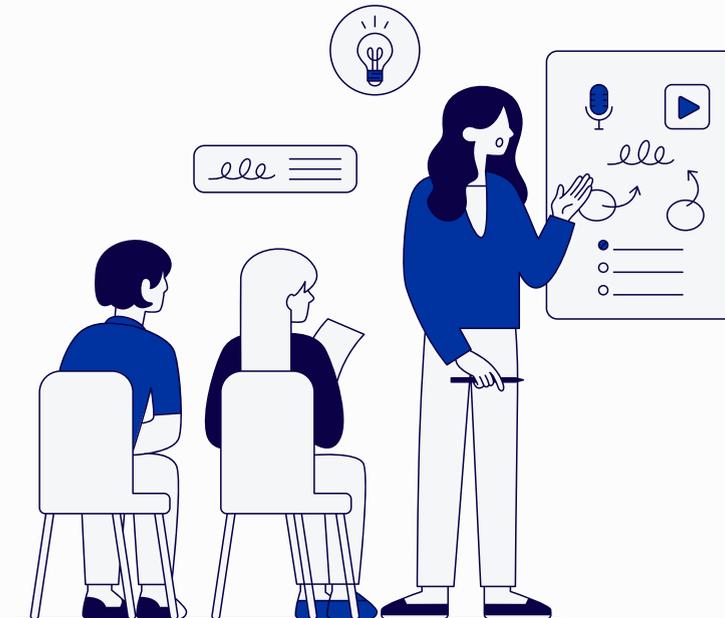
Problemática

Deficiencia en el desarrollo de habilidades ciudadanas y competencias transversales en la educación primaria mexicana.



Beneficio Social

Formación de estudiantes conscientes y responsables, con habilidades para resolver problemas reales y mejorar su comunidad.



Beneficiarios del Proyecto

Beneficiarios Directos

- Docentes de primaria en ciudades en desarrollo recibirán capacitación.
- Estudiantes de primaria obtendrán una educación más transversal y contextualizada.



Beneficiarios Indirectos

- Familias observarán el desarrollo de habilidades sociales y cívicas en sus hijos.
- La comunidad y sociedad se beneficiarán de ciudadanos más responsables.



Alcance y Metodología



1

Implementación Piloto

Inicio en 10-15 escuelas primarias en comunidades de bajos recursos

2

Formación Docente

Capacitación de al menos 100 docentes en metodologías transversales y enseñanza basada en la realidad.

3

Impacto Estudiantil

Beneficio indirecto a 3000 estudiantes mediante actividades y prácticas propuestas en la guía.

Propuesta Metodológica



Capacitación Docente

Sesiones de formación presenciales o en línea sobre la metodología y uso de la guía didáctica.

Guía Metodológica

Módulos que exploran conceptos de ciudadanía y responsabilidad social, vinculados a materias existentes.

Prácticas Situacionales

Actividades donde los estudiantes simulan roles ciudadanos y colaboran en proyectos comunitarios.

Evaluación Continua

Uso de indicadores cualitativos y cuantitativos para medir el avance y efectividad de la metodología.

Propuesta Financiera

1

Inversión Inicial

Desarrollo de guía metodológica, capacitación docente y materiales educativos.

2

Certificación Educativa

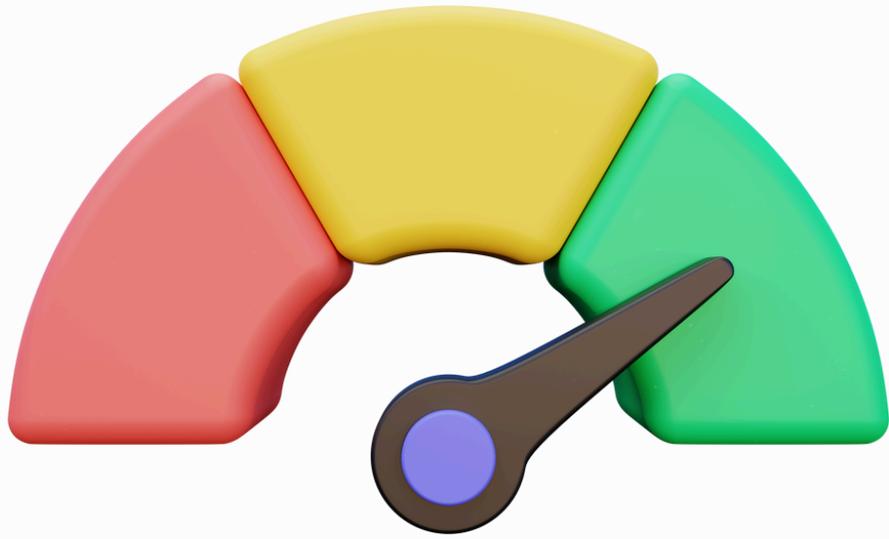
Colaboración con autoridades como SEP e INEE para validar la metodología.

3

Financiamiento

Solicitud de apoyo gubernamental y alianzas con ONGs interesadas en educación y responsabilidad social.





Indicadores y Medición



Capacitación Docente

Número de profesores capacitados y nivel de satisfacción con la formación.



Desempeño Estudiantil

Medición de habilidades socioemocionales y competencia en resolución de problemas.



Impacto Comunitario

Encuestas a padres y miembros de la comunidad sobre cambios en interacción social.

Casos de Éxito



1

Programa de Escuela Verde

Certificación en Baja California por promover prácticas ecológicas y educación ambiental.

2

Certificación en Valores

Programa en Monterrey que logró cambios notables en la convivencia escolar.

3

Escuelas Comunitarias

Certificación en Oaxaca por enfoque en prácticas comunitarias y fomento de la cultura local.

GUÍA EDUCACIONAL

PRE PROTOTIPO

MATERIAS A NIVEL PRIMARIA

- Español
- Matemáticas
- Ciencias naturales
- Educación artística
- Educación física

De acuerdo a Gobierno de México

ESPAÑOL

Redacción de Cartas a la Comunidad:

- Ejercicio: Escribe una carta a las autoridades municipales solicitando más botes de basura en el parque de tu comunidad, explicando cómo esto mejoraría el ambiente y la convivencia.
- Respuesta:
 - Me dirijo a usted para solicitar la instalación de más botes de basura en el parque de nuestra comunidad. Esto facilitaría a los visitantes mantener el área limpia, reduciendo la basura en el suelo y mejorando la convivencia y el cuidado ambiental en nuestra comunidad. Agradezco su atención a esta solicitud. Atentamente.



MATEMÁTICAS

- Distribución de Recursos Comunitarios:
- Ejercicio: Si una comunidad recibe 500 litros de agua para abastecer a 10 familias, ¿cuántos litros le corresponden a cada familia para garantizar un acceso justo?
- Estadísticas sobre Problemas Sociales:
- Ejercicio: A partir de los datos de alfabetización, se sabe que el 70% de los adultos en una zona urbana y el 45% en una zona rural saben leer y escribir. Si en cada zona hay 200 adultos, ¿cuántos adultos alfabetizados hay en cada zona?



CIENCIAS NATURALES

- Proyecto de Conservación Ambiental:
- Ejercicio: Investiga sobre la contaminación en un río cercano y sugiere tres actividades que tú y tus compañeros puedan hacer para ayudar a reducir la contaminación.

- Respuesta:

- i. Organizar una limpieza del río.
- ii. Reducir el uso de plásticos y promover el reciclaje.
- iii. Realizar campañas para concienciar sobre el impacto de tirar basura en el agua.

3R



EDUCACIÓN FÍSICA

- Juego de Relevos Cooperativos:
- Ejercicio: Carrera de relevos donde el objetivo es completar el recorrido apoyándose mutuamente, en lugar de competir.
- Respuesta: Los estudiantes se alientan y se apoyan en caso de retraso, celebrando juntos al final, lo cual refuerza el trabajo en equipo y la cooperación.
- Juego de Roles en Equipos Mixtos:
- Ejercicio: Equipos en los que cada jugador rota en diferentes posiciones (capitán, defensor, atacante) para experimentar todos los roles.
- Respuesta: Los estudiantes aprenden el valor de cada rol, desarrollan respeto y empatía por sus compañeros y reflexionan sobre la importancia del trabajo en equipo.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- Ejercicio: Divide a la clase en grupos y pide a cada grupo que elija un valor cívico (como respeto, solidaridad o responsabilidad). Cada grupo deberá diseñar una sección de un mural en papel donde expresen ese valor a través del arte, y luego unir todas las secciones para crear un gran mural.
- Respuesta: Cada grupo puede elegir un valor y representarlo visualmente:
 - Respeto: Dibujo de personas ayudándose y escuchándose.
 - Solidaridad: Imagen de manos unidas y apoyo comunitario.
 - Responsabilidad: Representación de personas cuidando el medio ambiente o estudiando.
- Mural como símbolo de colaboración y se exhibe en el aula o en un pasillo de la escuela.



MUCHAS GRACIAS





Fuentes de consulta

1. UNICEF.(2017). Asistencia a la escuela.
<https://www.unicef.org/mexico/asistencia-la-escuela>
1. INEGI. (2022). ENCUESTA NACIONAL SOBRE ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN (ENAPE) 2021.
<https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/ENAPE/ENAPE2021.pdf>
1. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
1. Soto, D. (2024). México, entre los países de AL y el mundo con mayor desigualdad educativa. ADNPolítico.
<https://politica.expansion.mx/mexico/2024/01/24/mexico-entre-los-paises-de-al-y-el-mundo-con-mayor-desigualdad-educativa>