



DigiEduHack Solution Rotterdam - Digital Education Hackathon Rotterdam 2020 Challenge: Rotterdam - Digital Education Hackathon Rotterdam 2020 Challenge 2020

Green Life

Herstel de dorpen van de klimaatveranderingen.

In de game heb je 7 dorpen verdeeld over 7 werelddelen met dus ook verschillende klimaatveranderingen. De bedoeling is om de dorpen weer in goede staat te herstellen.

Team: Klimaatstrijders

Team members

Hamza (16), Anjanie (16), Jeacelyn (16), Deyna (16), Vanity (16), Sterre (16), Isabelle (16)

Members roles and background

5 VWO leerlingen Segbroek College Den Haag

Contact details

patrick.vanderhofstad@stichtingtechartrend.nl

Solution Details

Solution description

Wij hebben besloten om een game te maken met 7 dorpen omdat er verschillende klimaatproblemen zijn in de wereld. We willen de leerlingen bewust van laten worden wat er gebeurt en door dit spel krijgen ze te maken met de slechte situaties. Het spel kan ook gebruikt worden door scholen om het zo leerzaam en interactief mogelijk te maken voor leerlingen. Het spel kan ook gebruikt worden buiten school, zodat meerdere mensen van verschillende generaties mee kunnen doen. Met dit spel kunnen we de spelers activeren en stimuleren tegen de strijd van klimaatverandering.

Met het spel Green life heb je 7 dorpen verdeeld over 7 werelddelen verspreid. Je begint natuurlijk

bij je eigen werelddeel Europa met je eigen dorp. Het dorp is in slechte staat vanwege klimaatverandering. De bedoeling van het spel is dat je minigames speelt dat kennisvragen inhoud om je kennis te verrijken maar er zijn om competitieve spelletjes om te spelen tegen andere klasgenoten of vrienden. In elke minigame die je speelt kun je green coins verdienen met de green coins kun je dorp in goede staat herstellen tegen klimaatverandering.

Dit spel is verbonden met de vr bril. In het spel heb je een knop te switchen naar vr beelden. Er wordt voor dat is spel is begonnen, komt er een korte introductie van de slechte situatie van het dorp die je in vr kunt bekijken. Met de vr kun je als eigen personage in je dorp kijken, en omheen kijken hoe de dorp is veranderd en hoe het eruit ziet als je er zelf in zou leven.

Solution context

Leerlingen hebben niet altijd een goed beeld van klimaatverandering. Als ze dat wel hebben, draagt dat eraan bij dat ze klimaatbewustere keuzes zullen maken.

Solution target group

In eerste instantie middelbare scholieren, maar het is toegankelijk voor een breder publiek. De leerlingen kunnen het ook met hun ouders en burens spelen.

Solution impact

Leerlingen hebben niet altijd een goed beeld van klimaatverandering. Als ze dat wel hebben, draagt dat eraan bij dat ze klimaatbewustere keuzes zullen maken.

Solution tweet text

Zonde! Met alle droogte in de wereld verspillen wij onze kostbare water. We zijn zo gewend dat we makkelijk water kunnen krijgen dat we niet eens doorhebben dat de hoeveelheid water die we gebruiken gevolgen hebben voor klimaatverandering.

Solution innovativeness

Omdat het spel zo is gemaakt dat leerlingen het zowel leuk als leerzaam gaan vinden.

Het spel kan gedownload worden op telefoons, dus iedereen kan het spelen waardoor het niet alleen regionaal maar ook internationaal gespeeld kan worden.

Solution transferability

Serious games / kennisdeling kan overal worden toegepast

Solution sustainability

Het spel afmaken en dan spelen in de klas gaan spelen en met familie en vrienden!

Solution team work

Het samenwerken ging goed, we zijn immers klasgenoten! Maar het werken voor een echt opdrachtgever en het inschakelen van experts van buiten school als de docent het niet weet gaan we vaker doen.

digieduhack.com