



# DigiEduHack Solution Rotterdam - Digital Education Hackathon Rotterdam 2020 Challenge: Rotterdam - Digital Education Hackathon Rotterdam 2020 Challenge 2020

## Plan zeespiegel

### Realiseer wat de zeespiegel met zich meebrengt

We moesten een spel maken waarmee we realisatie bij onze doelgroep moesten brengen, zodat ze inzien wat er nu gaande is en wat de oplossingen kunnen zijn voor het stijgen van de zeespiegel.

### Team: Team D.

#### Team members

Jim (16), Sascha (16), Daniq (16), Ebi (16), Keanu (16)

#### Members roles and background

5 VWO leerlingen Segbroek College Den Haag

#### Contact details

patrick.vanderhofstad@stichtingtechartrend.nl

## Solution Details

### Solution description

We hebben een game bedacht, waarmee we onze doelgroep (groep 7 t/m 2e klas) bewust willen maken van de huidige situatie en de oplossingen daarbij. De game bevindt zich in het Segbroek College en je moet dan vragen beantwoorden over klimaatverandering. Bij elk fout antwoord dat je geeft stijgt de zeespiegel steeds iets meer. Als je een goed antwoord geeft dan daalt de zeespiegel steeds een beetje. Door gebruik te maken van deze VR game besef je pas echt wat de gevolgen kunnen zijn door klimaatverandering. We hebben dan ook de game zich laten afspelen in Nederland zodat het meer impact heeft op onze doelgroep.

## **Solution context**

De jeugd is zich niet bewust genoeg van de gevolgen van de huidige klimaatsituatie en de veranderingen.

## **Solution target group**

Groep 7 basisschool tot en met de tweede klas van het voortgezet onderwijs.

## **Solution impact**

Meer bewustzijn en daardoor klimaatactievere jongeren!

## **Solution tweet text**

-

## **Solution innovativeness**

Een serious game maakt onderwijs leuker; online maakt het beschikbaar voor iedereen en altijd.

## **Solution transferability**

Serious games / kennisdeling kan overal worden toegepast

## **Solution sustainability**

Het spel afmaken en dan spelen in de klas gaan spelen en met familie en vrienden

## **Solution team work**

Het samenwerken ging goed, we zijn immers klasgenoten! Maar het werken voor een echt opdrachtgever en het inschakelen van experts van buiten school als de docent het niet weet gaan we vaker doen.