

TEAM PARTICIPANTS:

- Juan Diego Oliva
Heinsen
- Jesus Maya Pedraza
- Luis Tonatiuh
Ramirez

Checkpoint 1

PROBLEM DEFINITION

TEAM NUMBER #15

3 How Might We Questions:

How might we **boost the socioeconomic development** while **decreasing educational lag**?

How can we make **innovative educational tech accessible** for students and teachers?

What are the ways to **revolutionize and revalue the educational system** with **technology-based solutions**?

LET'S REIMAGINE HIGHER EDUCATION IN THE POST-PANDEMIC WORLD USING EMERGING TECHNOLOGY!

STEP 1 >

Select one theme, copy/paste the circle in the next step

Combination of virtual and presental teaching and learning using Emerging Tech

Creation of learning spaces that allow students to flourish using Emerging Tech

Democratization of access to education using Emerging Tech

New emerging technologies needed to further the education

Use of emerging technology to enhance the human learning capability

STEP 2 >

Paste in the middle the circle with the theme. / Answer the questions of each section with post its.

Trade for trade workshop (me enseñaron carpinteria a los 10 años y hoy esta clase para conseguir conocimiento en ... y que se valide en ...)



Section A

Resolución de problemas dirigido a identificar sus causas o acontecimientos. Responde a las siguientes preguntas en esta sección: ¿Por qué se da el problema? ¿Por qué pasó? ¿Por qué queremos abordarlo?

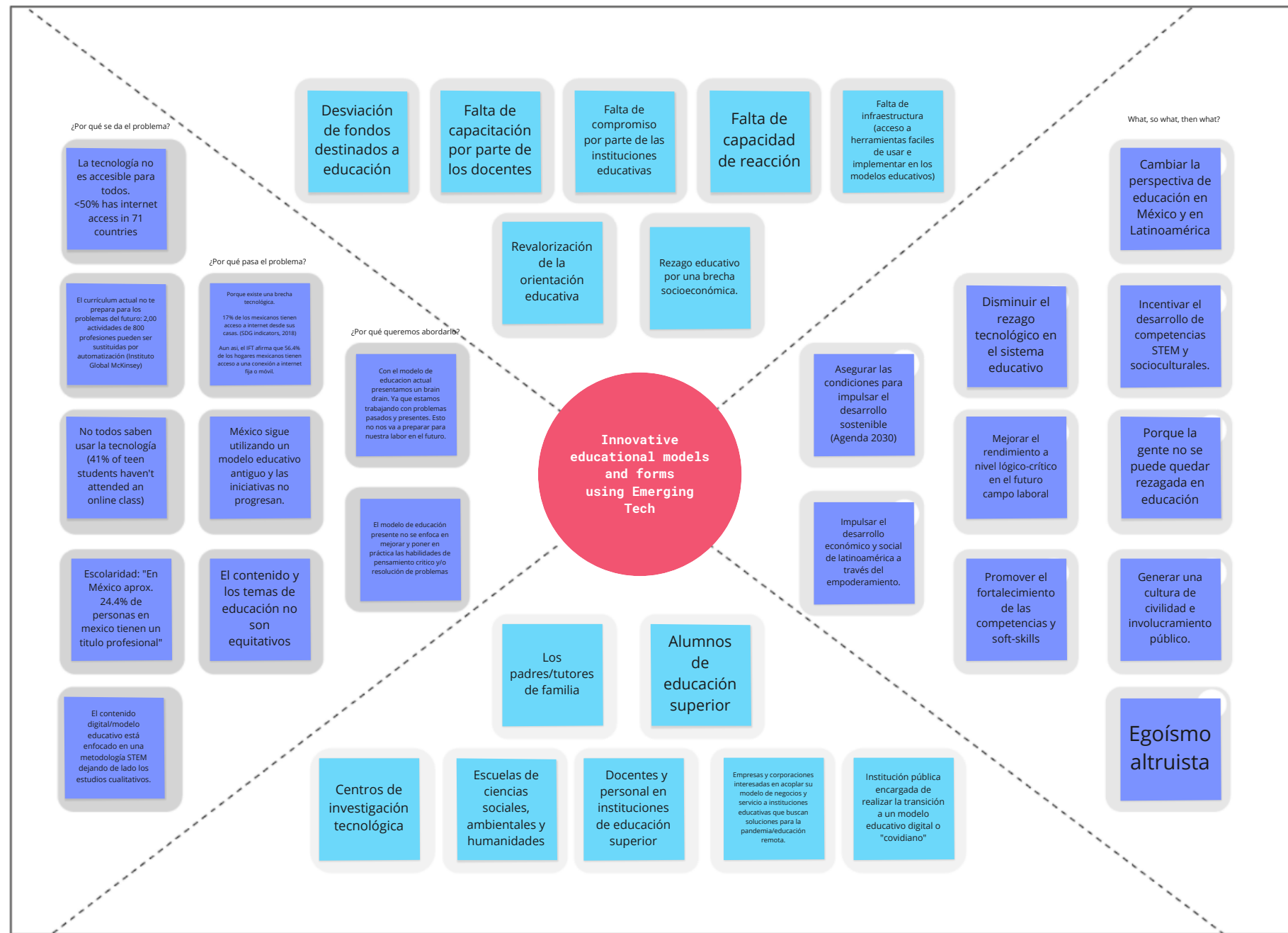
Bitcoin mining

Ge Force Experience



Section C

DESCOMPONER UN PROBLEMA EN SUS PARTES. Responde a las siguientes preguntas: ¿Qué subproblemas existen? Si el problema fuera un proceso, ¿Qué partes tendría? ¿En qué diferentes contextos se da este problema?



Section B

Explorar el ¿Para qué? Lo que buscamos lograr: 1. Aumentar un impacto positivo. 2. Disminuir un impacto negativo. 3. Lo que buscamos resolver. "So what" eso ¿Qué causó? Responde a las siguientes preguntas: ¿Para qué queremos resolver el tema? ¿Para qué queremos explorarlo? ¿Qué buscamos que cambie?

STEP 3

Frame three different statements, each statement should have at least 2 parts, merging the different section post its. This statements should be formed as "How might we questions"



Cómo podríamos revolucionar y revalorizar el modelo educativo a través de la tecnología y hacerlo?

Cómo podríamos hacer accesible la tecnología educativa para los alumnos y docentes?

¿Cómo impulsar el desarrollo económico y social disminuyendo el rezago educativo?



Section D

USUARIOS / TARGET GROUP ¿Quiénes son los afectados? ¿Cuáles son sus necesidades? ¿Quiénes están involucrados? Usuarios / Stakeholders Personas Entidades, organismos o instituciones

Objetivo:

1. Seleccionar el tema de enfoque del equipo, que pueden explorar para resolver el gran reto: LET'S REIMAGINE HIGHER EDUCATION IN THE POST-PANDEMIC WORLD USING EMERGING TECHNOLOGY!
2. Explorar el tema del problema desde 4 secciones: ¿Por qué? ¿Para qué? Partes del mismo y usuarios.
3. Generar HMW questions.

Instrucciones:

1. Seleccionar uno de los 6 Temas del reto principal.
2. Ese tema en forma de círculo, colócalo al centro del template del paso 2.
3. El template de paso 2 contiene 4 secciones: A, B, C, y D, responde las preguntas de cada sección en post its con tu equipo.

40 min

4. En el último paso, mezcla más de un post it, y con esas dos partes genera una pregunta que comience de la siguiente manera: ¿Cómo podríamos ...? o How might we...?
5. Por lo menos 3 preguntas detonantes, seleccionen una para pasar a la parte de ideación.